

nciCEPJ

## **Programa del Curso de Evaluación Psicológica en Juicios**

### **Directores:**

Lic. Cecilia Albamonte

Mg. Francisco Ferrer Arroyo

**Carga Horaria:** 15 horas

**Duración:** 5 semana

### **Objetivos:**

1. Conocer los aspectos básicos de un proceso judicial, los requisitos de los peritos para inscribirse en el listado del Poder Judicial, su actuación en los juicios y el cobro de honorarios.
2. Proporcionar una comprensión profunda de las técnicas de evaluación psicológica en el contexto forense.
3. Desarrollar habilidades prácticas para la realización de entrevistas diagnósticas y aplicación de test psicométrico para el ámbito judicial.
4. Facilitar la capacidad de integrar información obtenida de diversas técnicas para la elaboración, presentación y defensa de informes periciales en causas judiciales.

### **Destinatarios:**

Profesionales de la Salud Mental

## **Programa Académico:**

### **Clase 1: Conocimientos básicos del proceso judicial para peritos**

#### *Objetivos Específicos:*

- Aspectos básicos del proceso judicial en los distintos fueros (civil, laboral, penal, etc).
- Inscripción en la Lista de Peritos del Poder Judicial.
- Cumplimiento de los deberes periciales.
- Regulación y cobro de honorarios.

#### *Unidades y Contenidos:*

##### 1. Derecho Procesal y Derecho de Fondo:

- Conocimiento de la normativa básica que interesa a un perito.

##### 2. Conceptos jurídicos imprescindibles para los peritos:

- Imputabilidad, capacidad, invalidez, madurez suficiente, riesgo para si y/o terceros

##### 3. Rol del perito en cada etapa: - Inscripción en la lista. Constitución de domicilio electrónico. Aceptación del cargo.

- Presentación del informe pericial, defensa, y cobro de honorarios.

#### *Práctica:*

- Reconocimiento de escritos en un expediente judicial.
- Armado de la estructura formal de un escrito judicial.

### **Clase 2: Técnicas de Evaluación Psicológica en el Ámbito Forense**

#### *Objetivos Específicos:*

- Comprender las técnicas de evaluación psicológica utilizadas en el ámbito forense.
- Conocer las ventajas y desventajas de las entrevistas diagnósticas.
- Aplicar técnicas específicas en la realización de entrevistas diagnósticas.

#### *Unidades y Contenidos:*

##### 1. Introducción a las Técnicas de Evaluación Psicológica:

- Tipos de evaluación psicológica. Importancia y objetivos de la evaluación psicológica en el contexto judicial.
- Diferencias entre la evaluación clínica y forense. Principios éticos y legales en la evaluación psicológica

##### 2. Entrevista Diagnóstica en el Ámbito Forense:

- Entrevista clínica y observación conductual
- Evaluación de la personalidad y la conducta
- Interpretación de Perfiles de Resultados

*Práctica:*

- Simulación de una entrevista diagnóstica.
- Análisis de casos prácticos: Identificación de ventajas y desventajas en entrevistas realizadas.

### **Clase 3: Batería Psicodiagnóstica Clínico-Forense**

*Objetivos Específicos:*

- Identificar y aplicar Pruebas Psicométricos en la evaluación forense: MMPI-2, PAI, SENA, CUIDA Y CIT.
- Simulación de síntomas y disimulación. Test: SIMS (Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas).
- Análisis e Interpretación inter e intratecnica para pasar a la Confección y Redacción de Informe Pericial Psicológico..

*Unidades y Contenidos:*

1. Introducción a los Test Psicométricos:

- Diferencias entre test psicométricos y proyectivos.
- Importancia de los test en la corroboración de hipótesis diagnósticas.

2. Teoría y práctica de test Psicométricos:

- Definición y objetivos de la batería psicodiagnóstica
- Criterios de selección de la batería psicodiagnóstica
- Tipos de baterías psicodiagnósticas
- Ejemplos de baterías psicodiagnósticas
- Validación y confiabilidad de la batería
- Consideraciones éticas y legales

3. Test aplicados:

- MMPI-II: Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2
- PAI: Personality Assessment Inventory
- SENA: Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- CIT: Cuestionario de Indicadores de Trastornos
- CUIDA: Cuestionario de Evaluación de Riesgo en Custodia Infantil y Acogimiento
- BENDER: Test Gestáltico visomotor de Bender
- SIMS (Inventario Estructurado de Simulación de Síntomas).

*Práctica:*

- Aplicación de un test psicométrico en un caso simulado.
- Interpretación y discusión de los resultados en grupo.

## **Clase 4: Integración de Técnicas y Elaboración de Informes Periciales**

### *Objetivos Específicos:*

- Integrar la información obtenida de entrevistas y test en un informe pericial coherente y defendible.
- Conocer las técnicas de control de calidad y validez de los informes periciales.

### *Unidades y Contenidos:*

#### 1. Integración de Técnicas de Evaluación:

- Cómo combinar la información obtenida de entrevistas y test.
- Métodos para garantizar la validez y confiabilidad de los hallazgos.

#### 2. Elaboración de Informes Periciales:

- Estructura y componentes de un informe pericial.
- Redacción de conclusiones basadas en la evidencia obtenida.

#### 3. Defensa y ratificación del Informe Pericial:

- Como responder a las posibles impugnaciones.
- Ratificación del Informe en audiencia (civil-laboral) o Juicio Oral (Penal)

#### *4. Práctica: Instancia de evaluación en clase siguiente*

- Elaboración de un informe pericial basado en un caso estudiado durante el curso.
  - Simulación de defensa del informe pericial en un contexto de juicio simulado.