# UNIVERSIDAD FAVALORO

## PROGRAMA ACADÉMICO

#### nciOVIA

Programa del Curso de Orientación Vocacional y Ocupacional + IA: herramientas para la práctica profesional.

#### **Directores:**

Prof. Dra. Silvia Mara BATLLE
Lic. Emmanuel Pacheco
Lic. Javier Morita
Lic. Silvia Gargaglioni

Carga Horaria: 30 horas

Duración: 1 mes

Modalidad de cursada: Distancia

**Objetivos:** 

Objetivo General:

Capacitar a orientadores vocacionales y ocupacionales en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA)para la práctica profesional.

Objetivos Específicos:

Conocer las características de la Orientación Vocacional y Ocupacional en la actualidad.

Reconocer los avances de la IA a lo largo de la historia, diferenciando la IA predictiva y generativa.

Explorar herramientas de IA para la construcción de proyectos educativos y laborales en abordajes individuales y/o grupales en Orientación Vocacional y Ocupacional.

Facilitar la integración de las herramientas de IA para el diseño de intervenciones de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Reflexionar sobre los alcances, desafíos y dilemas éticos del uso de la IA en Orientación Vocacional y Ocupacional.

#### **Destinatarios:**

Psicólogos, Neurólogos, Psiquiatras, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, graduados en Ciencias de la Educación, Terapistas Ocupacionales, Recursos Humanos y todos aquellos profesionales egresados de carreras de grado afines a la temática de la Orientación Vocacional y Ocupacional. Pediatras que hayan realizado otros cursos de posgrado relacionados con neurociencias (presentar certificados que acrediten dicha formación).

#### Programa Académico:

### Antecedentes y fundamentación:

Las teorías contemporáneas de la Orientación Vocacional y Ocupacional enfatizan la importancia de comprender al sujeto en interacción con sus diversos entornos, como la familia, la educación, el mundo laboral y la tecnología, entre otros. La persona es vista como protagonista en la construcción de su trayectoria y proyectos de vida. También subrayan la necesidad de acompañarlas, proporcionándoles de manera preventiva, herramientas que les permitan afrontar las múltiples transiciones que enfrentarán a lo largo de su vida.

Los cambios en los contextos económicos, culturales, educativos, laborales, tecnológicos como por ejemplo el avance en la inteligencia artificial, han abierto nuevas posibilidades en el campo de la Orientación Vocacional y Ocupacional y la necesidad de reflexionar sobre el Rol del Orientador y su práctica profesional.

La Inteligencia Artificial (IA) emerge como una herramienta transformadora. Desde sus inicios en la década de 1950, ha evolucionado desde sistemas basados en reglas hasta complejas redes neuronales capaces de aprender y generar contenido. Es crucial distinguir entre la **inteligencia predictiva**, que analiza datos para anticipar tendencias y resultados, y la **inteligencia generativa**, que crea contenido nuevo y original. Ambas formas de IA ofrecen aplicaciones valiosas para la práctica de la Orientación Vocacional y Ocupacional, desde la personalización de itinerarios formativos hasta la simulación de escenarios laborales. Sin embargo, su uso también plantea desafíos éticos y metodológicos que requieren una reflexión profunda.

La integración de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) se presenta como una oportunidad para la construcción de proyectos educativos y laborales, enriqueciendo los procesos de toma de decisiones tanto a nivel individual como grupal. Facilita el análisis de información sobre tendencias del mercado laboral, habilidades emergentes y trayectorias laborales, brindando a los orientadores información para acompañar a las personas en su desarrollo.

De este modo, el curso propone conocer algunas herramientas de IA aplicables e integrables a los procesos de Orientación Vocacional y Ocupacional, combinando el conocimiento teórico con la exploración práctica, posibilitando la mejora de las intervenciones a partir de la toma de decisiones informadas y adaptadas a las necesidades de los consultantes.

La incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en la Orientación Vocacional y Ocupacional plantea la necesidad de una reflexión crítica sobre sus alcances, desafíos y dilemas éticos. Si bien la IA ofrece herramientas poderosas para la optimización de los procesos de orientación, su uso también conlleva

riesgos. Es fundamental que los profesionales del campo comprendan cómo estas tecnologías impactan en la equidad de oportunidades y en la autonomía de quienes buscan orientación. Reflexionar sobre estos aspectos permite garantizar un uso responsable y ético de la IA, asegurando que su implementación complemente, y no reemplace, el juicio profesional y el acompañamiento personalizado en la construcción de proyectos de vida.

A lo largo de la formación, se abordarán los siguientes temas: Breve historia de la Inteligencia Artificial y la Orientación Vocacional y Ocupacional. Definición de Inteligencia Artificial. Diferencia entre inteligencia predictiva y generativa. Los prompts: definición, aplicación para la Orientación Vocacional y Ocupacional. Por ejemplo, Chat GPT y/o el uso de chatbots, dado que representan una oportunidad para las intervenciones en el área.

#### Actividades de Enseñanza-aprendizaje

Las actividades del programa se desarrollarán en una modalidad teórico-práctica. La primera incluirá la lectura y análisis de bibliografía especializada, complementada con exposiciones interactivas y dialogadas que fomenten la participación activa de los estudiantes. La dimensión práctica se abordará a través de talleres en los que se aplicarán ejercicios, simulaciones y dinámicas grupales para afianzar los conocimientos adquiridos.

Se trabajará con estudios de caso, debates y reflexiones críticas sobre los desafíos, alcances y dilemas éticos del uso de la IA en este campo, con el apoyo de foros de discusión, videos y ejemplos de la vida cotidiana.

Como cierre del programa, cada participante presentará un trabajo final individual, cuyo objetivo será integrar los aprendizajes adquiridos a través del diseño de una propuesta de intervención, el análisis de un caso o una estrategia innovadora para la incorporación de IA en los procesos de Orientación Vocacional y Ocupacional.

.