

ncsDNEA

## Diplomatura en Neuropsicología del Aprendizaje

**Directora:**

Dra. Sandra TORRESI

**Carga Horaria:** 100 horas

**Duración:** 5 meses

**Modalidad de Cursada:**

- Acceso asincrónico a recursos multimedia, videos, lecturas y cuestionarios interactivos, con actividades que permiten aplicar los contenidos desarrollados
- Seminarios sincrónicos de discusión y profundización acerca de temas clave. Un espacio para resolver dudas y compartir experiencias en tiempo real

**Objetivos:**

- . Desarrollar conocimientos acerca de los fundamentos neuropsicológicos del aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo.
- . Desarrollar prácticas de enseñanza efectivas fundamentadas en el conocimiento de los procesos cognitivos involucrados en las competencias académicas básicas.
- . Desarrollar habilidades de detección temprana y preventivas de dificultades de aprendizaje

**Destinatarios:**

Profesionales de la educación de los diferentes niveles y modalidades educativas (docentes, directivos, coordinadores de áreas, asesores pedagógicos)

**Programa Académico:**

*Módulo 1: Neurociencias y aprendizaje*

Neurociencia Cognitiva, Psicología y Educación: relaciones disciplinares y aportes a los procesos de enseñanza y aprendizaje. Concepciones actuales acerca del desarrollo humano. La enseñanza basada en la evidencia. Prácticas pedagógicas fundamentadas en las investigaciones. Concepciones erróneas que afectan la enseñanza y el aprendizaje.

### Módulo 2: Procesos implicados en el aprendizaje

Procesos clave para el aprendizaje: lenguaje, memoria, atención, motivación y funciones ejecutivas. La interrelación entre los procesos cognitivos generales y los específicos para cada área (lectura, escritura y cálculo). La autorregulación del aprendizaje: definición, desarrollo e impacto en el rendimiento académico. Estrategias de intervención para el desarrollo de los procesos cognitivos y lingüísticos. Uso de tecnología como apoyo al aprendizaje

### Módulo 3: Lectura y escritura

La Ciencia de la Lectura: decodificación y comprensión. El cerebro lector. Factores neuropsicológicos que afectan la lectura. Modelos actuales del desarrollo de la lectura y la escritura. Fluidez y prosodia en la lectura hábil. Desarrollo del vocabulario y de las inferencias verbales. El proceso de alfabetización: debates metodológicos actuales. Alfabetización y currículum. La alfabetización temprana. La escritura productiva: planificación, ejecución y revisión. Estrategias de intervención efectivas en lectura y escritura.

### Módulo 4: Matemática

Factores implicados en el desarrollo de las habilidades matemáticas básicas. La matemática temprana. El proceso de alfabetización matemática. La memoria de trabajo, la atención y la percepción espacial en el desarrollo de la matemática. Factores emocionales y motivacionales que impactan en el desarrollo de las habilidades numéricas. Procesos matemáticos y contenidos matemáticos. Objetivos y contenidos curriculares. Modelos de representación numérica. Cálculo y resolución de problemas. Estrategias de intervención efectivas en matemática.

### Módulo 5: Dificultades de aprendizaje

Dislexia, discalculia, disortografía y disgrafía: indicadores. Prevención temprana, identificación y monitoreo: modelo de respuesta a la intervención.

<b>Seminarios (sincrónicos)</b>	<b>S1: Neurociencias y educación: aportes significativos</b>
	S2: Neuropsicología de la lectura: procesos cognitivos y dificultades específicas
	S3: Neuropsicología de la escritura: evaluación y estrategias de apoyo
	S4: Neuropsicológicas del cálculo: estrategias orientadas a la alfabetización matemática
	S5: Intervenciones pedagógicas para dificultades de aprendizaje: herramientas y estrategias